

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

1. Целью изучения дисциплины является формирование и систематизация представлений, обучающихся об основных технологиях тьюторского сопровождения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Технологии тьюторского сопровождения» (Б1.О.07) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Успешное изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных при изучении дисциплин «Философия субъективности», «Основы тьюторства», «Инновационные процессы в образовании», психологических и педагогических знаний, освоенных на уровне бакалавриата.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Технологии тьюторского сопровождения» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Тьюторство на разных ступенях образования», «Педагогическое проектирование», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины «Технологии тьюторского сопровождения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-7	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.М-7.1 Руководствуется принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия. ОПК.М-7.2 Наблюдает и оценивает эффективность деятельности	Знать: особенности взаимодействия с учащимися, родителями, педагогами образования, Уметь: взаимодействовать с обучающимися, родителями, другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; Владеть: коммуникативными

		специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями ОПК.М-7.3 Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	навыками, навыками социального сотрудничества с участниками образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития
ПК-3	Способен к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований, инновационного опыта тьюторского сопровождения в образовании, к проектированию и реализации исследовательских программ в профессиональной сфере.	ПК.М-3.1. Анализирует результаты научных исследований, инновационного опыта тьюторского сопровождения ПК.М-3.2. Планирует и проводит научное исследование с использованием современных научных методов и технологий	Знать: особенности педагогических технологий сопровождения, историю тьюторства, передовой опыт тьюторских практик; Уметь: анализировать и обобщать исследования в области тьюторства; логично и последовательно излагать их в научно-исследовательских работах; планировать и проводить научное исследование. Владеть: навыками научно-исследовательской работы в избранной сфере

			деятельности
--	--	--	--------------

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часов.

5. Разработчик: Акбашева Р.С., канд.пс.наук., доцент, зав.кафедрой психологии образования и развития.